

# 厦门理工学院

## 2024 年硕士研究生招生考试专业课考试大纲

一、考试科目名称：体育综合

二、招生硕士点（专业/领域）：体育 0452（运动训练 045202、社会体育指导 045204）

### 考试要求：

本考试大纲适用于厦门理工学院体育 0452（运动训练领域 045202、社会体育指导领域 045204）专业学位硕士研究生的入学考试。《体育综合》考试要力求反映考生的基本素质和综合能力，选拔具有发展潜力的优秀人才入学，为国家培养从事某一特定职业所必需的体育学技能的应用型高级专业人才，培养学生从事专业研究或训练、管理工作所具备的基本能力和方法。

**考试方式：**笔试，闭卷。

**考试说明：**除考试作答用笔之外，不得携带其它工具。

**答题时间：**180 分钟

**考试内容比例：**（卷面成绩 300 分）

运动训练学（100 分）

运动生理学（100 分）

学校体育学（100 分）

试卷结构（题型）：名词解释（占 20%）、简答题（占 40%）、论述题（占 40%）

### 基本内容及范围：

#### 第一篇 运动训练学

运动训练学导言、运动训练的辩证协同原则；运动员的竞技能力及训练；运动训练方法及其应用；运动训练负荷及其设计与安排、运动训练过程与训练计划；教练员职责与教练员行为。

#### 第二篇 运动生理学

运动生理学概述、人体生理功能活动的调节；细胞生物电现象、肌肉收缩原理、形式与力学特征、肌纤维类型与运动能力；人体能量的供给、测定、运动状态下的能量代谢；神经系统的调节功能；运动与内分泌功能；运动与免疫；血液与运动；呼吸与运动；血液循环与运动；身体素质及训练方法；运动与身体机能变化；运动技能的形成；年龄、性别与运动；肥胖、体重控制与运动处方；环境与运动。

### 第三篇 学校体育学

学校体育的历史沿革与思想演变；学校体育与学生的全面发展；我国学校体育目的与目标、学校体育的制度与组织管理；体育课程编制与实施（体育课程的特点与学科基础、体育与健康课程标准的制定、体育与健康课程标准的制定）；体育教学的本质与特征、目标与内容；体育教学方法与组织管理；体育教学设计（设计的过程及要素、具体设计）；体育与健康课程学习与教学评价；体育与健康课程资源的开发与利用（体育与健康课程资源的性质与分类和开发与利用、体育场地设施资源的开发与利用、人力资源的利用与开发）；体育与健康课的类型与结构、体育实践课的密度与运动负荷、体育课的准备与分析；课外体育活动的性质与特点、组织形式与实施；学校课余体育训练的性质与特点、组织形式与实施；学校课余体育竞赛的特点、组织形式与实施；体育教师的特征、工作与研究；体育教师的职业培训与终身学习。

#### 参考教材：

《运动训练学》（第二版），田麦久主编，高等教育出版社，2017年4月。

《运动生理学》（第三版），邓树勋、王健、乔德才、郝选明主编，高等教育出版社，2015年4月。

《学校体育学》（第三版），潘绍伟、于可红主编，高等教育出版社，2015年12月。